1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**
   1. **Вид образовательного учреждения:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа № 5 г. Южно-Сахалинска

* 1. **Приказ о создании (переименовании, реорганизации) учебного заведения:**

Постановление мэра № 1416 от 20.08.1999 года

* 1. **Адрес:**

г. Южно-Сахалинск, Курильская 54

Тел. 42-93-02, 429417, факс (4242)429417

Адрес электронной почты: school5y - s@mail.ru

* 1. **Лицензия № 162531 от 22.12.2005 года**

Условие действия лицензии Управление образования администрации Сахалинской области

Виды образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования

* 1. **Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения:**

№ 563 от 02 декабря 2007 года

* 1. **Свидетельство об оперативном управлении зданием**

№ 000082 от 02.11.2005 года

* 1. **Свидетельство о пользовании землёй**

65-АА № 088078 от 24 февраля 2005 года

**Микрорайон МОУ СОШ № 5 г. Южно-Сахалинска**

**Ул. Амурская:1 -74, от ул. Сахалинской до Коммунистического проспекта**

**Ул. Вокзальная: 5,7,8,9а, (5 – 13)**

**Ул. Пушкина: 19, 22, 24, 26**

**Ул. Курильская: 52 – 59**

**Коммунистический проспект: 74 - 84**

***МОУ СОШ № 5***

***Остановка «Областная библиотека»***

**Ул. Хабаровская: 42, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 53а, 55, 58, 60,** **64, 66, 68**

**Ул. Ленина: 125, 127, 170, 171, 173, 174, 180, 184, 184а, 196,** **216, 218,218а**

**Ул. Невельского: 53 - 58**

**Ул. Крюкова (от ул. Сахалинской до ул. Хабаровской**)

**Ул. Чехова**

**1, 2а, 3, 5, 7, 12, 16, 29**

**Спутник – 2,**

**ул. Адмирала Макарова**

1. **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ**

**2008 – 2009 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование категорий** | | **Кол-во уч-ся** | | **%** | |
| **1** | | **Общее количество учащихся школы** | | **760** | | **100%** | |
| -.1 | | Общее количество девочек | | 395 | | 52% | |
| -.2 | | Общее количество мальчиков | | 365 | | 48% | |
| - | | Первая ступень обучения (11 классов) | | 291 | | 38% | |
| - | | Вторая ступень обучения (14 классов) | | 357 | | 47% | |
| - третья ступень обучения | | Третья ступень обучения (4 класса) | | 112 | | 15% | |
| - | | Количество учащихся занятых во внеурочное время | | 395 | | 52% | |
| **2 .** | | **Общее количество полных семей** | | **537** | | **71%** | |
| - | | Общее количество неполных семей, из них: | | 223 | | 29% | |
| - | | Кол-во семей, проживающих без отца | | 213 | | 28% | |
| - | | Кол-во семей, проживающих без матери | | 10 | | 1,3% | |
| **3.** | | **Образование родителей:** | | **1297** | | **100%** | |
| - | | отцов | высшее | 197 | | 15,2% | |
|  | |  | среднее специальное | 234 | | 18% | |
|  | |  | среднее | 104 | | 13,7% | |
|  | |  | н/среднее | 37 | | 2,9% | |
|  | |  | имеют ученую степень | 8 | | 0,61% | |
| - | | матерей | высшее | 264 | | 20,3% | |
|  | |  | среднее специальное | 295 | | 22,7% | |
|  | |  | среднее | 125 | | 9,6% | |
|  | |  | н/среднее | 22 | | 1,7% | |
|  | |  | имеют ученую степень | 5 | | 0,4% | |
| **4.** | | **Социальный статус родителей** | | **1297** | | **100%** | |
| - | | Служащие |  | 684 | | 52,7% | |
| - | | Предприниматели | | 214 | | 16,5% | |
| - | | Рабочие |  | 297 | | 22,9% | |
| - | | Безработные | | 38 | | 3% | |
| - | | Домохозяйки | | 37 | | 2,85% | |
| - | | Пенсионеры |  | 27 | | 2% | |
| **6** | | **Социальный статус детей** | | **760** | | **100%** | |
| - | | Общее количество учащихся из многодетных семей (трое и больше несовершеннолетних детей) | | 41 | | 5,4% | |
| - | | Общее количество учащихся из малообеспеченных семей (получают пособие в собесе как малообеспеченные) | | 116 | | 15,3% | |
| - | | Дети-инвалиды | | 5 | | 0,7% | |
| - | | Дети из семей «группы риска» | | 6 | | 0,8% | |
| - | | Общее количество учащихся, находящихся под опекой | | 7 | | 0,92% | |
| - | | Дети, состоящие на учете в ОДН | | 13 | | 1,7% | |
| - | | Дети, состоящие на учете в КДН | | 26 | | 3,4% | |
| - | | Дети, состоящие на ВШУ | | 30 | | 3,9% | |
| **7** | **Состояние здоровья учащихся** | | | **760** | **100%** | |
| - | Здоров | | | 228 | 30% | |
| - | Имеют хронические заболевания | | | 108 | 14,2% | |
| - | Нарушено зрение | | | 107 | 14,1% | |
| - | Нарушение слуха | | | 17 | 2,2% | |
| - | Другие заболевания | | | 298 | 39,2% | |
| - | Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении | | | 0 | 0,00% | |
| - | Количество учащихся, находящихся на семейной форме обучения | | | 0 | 0,00% | |
| - | Количество учащихся, находящихся на домашнем обучении | | | 1 | 0,3% | |

**2.1 Выполнение всеобуча (кол-во / %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего обучающихся в 1-9 кл.** | **Количество обучающихся до 15 лет, не посещающих образовательные учреждения по неуважительным причинам /из них склонных к бродяжничеству** | **Кол-во детей и подростков, отчисленных из ОУ по решению КДН** | | | | | | | |
| **Всего:** | **Из них:** | | | | | | |
| **в вечернюю школу** | | **в ПУ** | | **На работу** | **В спец. учреждения** | **Другое** |
| **2007/2008** | **673** | **4**  **(Закирова, Фокин, Кудинова, Николаева)** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** |
| **2008/2009** | **647** | **1 (Кудинова Ольга)** | **2** | **-** | **-** | | **-** | | **2** | **-** |

# 2.2. Структура управления образовательным учреждением, его органов самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе принципов самоуправления и единоначалия.

Деятельность всех органов соуправления школы регламентируются локальными актами и зафиксированы в Уставе школы. К решению сложных и необходимых вопросов привлекаются все участники образовательного сообщества.

В ОУ действует Совет школы, выборный представительный орган. Кандидаты в члены Совета школы выбираются на общем собрании работников учреждения, родители – на классных родительских собраниях, учащиеся - на классных собраниях.

Конференция школы является высшим органом самоуправления школы, созывается по решению Совета.

Совет школы уполномочен разрабатывать:

- Концепцию развития, долгосрочные образовательные программы;

- локальные акты;

- правила поведения для учащихся и исключение обучающихся;

- положения о структурных подразделениях;

- принимать решения по другим важнейшим вопросам жизни учреждения, не отнесенным к компетенции директора.

Заседания Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза за полугодие. Решения Совета школы принимаются открытым голосованием и являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива

Избранные представители собираются на общешкольную конференцию, которая избирает Совет школы.

Родители включены активно в управление школьной жизнью через родительские комитетов классов и школы, родительские собрания.

1. **УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ТРУДА.**
   1. 3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

* Состояние материальной базы (количество единиц)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во учебных кабинетов | Спорт зал | Тренажёрный зал | Тир | Бассейн | Актовый зал | Столовая,  буфет | Лаборатории | Компьютерный класс | Игровая | Кабинет псих.разгрузки | Учительская кабинет завуча | Спортивные сооружения  (указать конкретно) |
| 2007/2008 | 24 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 1/3 | Спортив-ная площадка  Спортив-ный зал |
| 2008/2009 | 24 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | 2(сер  вер  ная) | 1 | - | 1/3 | Спортив-ная площадка  Спортив-ный зал |

* Обеспечение учебного заведения техникой и снаряжением

(количество единиц)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год | |
| 07-08 | 08-09 |
| Видеоаппаратура (видеомагнитофон, DVD, камера) | 3 | 3 |
| Снаряжение туристическое (палатки, рюкзаки, сп. мешки) | - | - |
| Снаряжение спортивное:  *- Мячи:*  *футбольные -*  *волейбольные -*  *баскетбольные-*  *- Сетки*  *- Спортивные маты*  *- Гимнастические снаряды:*  *конь -*  *брусья -*  *бревно -*  *коврик -*  *- Тренажеры* | 6  20  24  2  6  1  1  -  10  1 | 8  22  24  2  10  1  1  -  10  1 |
| Музыкальная аппаратура  муз. центр,  магнитофон | 2  3 | 2  3 |
| Муз. инструменты | Пианино  3 | Пианино  2 |
| Телевизоры | 4 | 5 |
| Другое  Мультимедийный проектор  Цифровой фотопаппарат  Интерактивная доска | 1  1  - | 3  3  1 |

Оснащенность школьной столовой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Приобретенное оборудование | Техническое состояние (удовл., неудовл.) | Вместимость столовой | | |
| Количество посадочных мест | Факт | % |
| 07/08 | - | удовлетворительное | 80 | 80 | 10 % |
| 08/09 | - | удовлетворительное | 80 | 80 | 10,5% |

* 1. **Организация питания учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год | |
| 07-08 | 08-09 |
| Количество учащихся | 792 ч | 760 ч |
| Количество учащихся Ι ступени | 304 ч | 291 ч |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием в 1 ст. / % | 304 ч  100 % | 291ч  100% |
| Количество учащихся ΙΙ ступени | 374 ч | 357 ч |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием во 2 ст./ % | 72 ч  19 % | 73 ч  20% |
| Количество учащихся ΙΙΙ ступени | 111 ч | 112 ч |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием в 3 ст./ % | 15 ч  14 % | 17 ч  15% |
| Количество малообеспеченных/охвачено горячим питанием /% | 117 ч  100 % | 115ч  100% |
| Количество учащихся в ГПД/питается/% | 25 ч  100 % | 25 ч  100% |
| Количество питающихся с учетом буфетной продукции/% | 581 ч  74 % | 612 ч  80% |

**3.3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В области кадровой политики школа решает задачу качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов**.** Разработана система мер, направленных на реализацию данной задачи:

* Работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из школы
* Разработаны критерии морального и материального стимулирования учителей

Каждый учитель школы является самобытной личностью, имеющий свою «изюминку», умеющий увлечь детей не только своим предметом, но и своим миропониманием, своей гражданской позицией.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Основная цель работы школы и методической работы как её неразрывной части: обеспечение различных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и ориентированного на саморазвитие личности обучающегося.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

* внедрение достижений передового педагогического опыта;
* внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук;
* выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
* приобщение коллектива к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы;
* предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
* сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
* предупреждение и преодоление формализма и перегрузки педагогической деятельности;
* стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* подбор и расстановка кадров
* работа с молодыми специалистами
* работа с методическими объединениями школы
* повышение профессиональной подготовки учителей
* Кадровый состав (количество человек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Директор | Зам. директора по УВР | Зам. директора по ВР | Зам. директора по АХЧ | Инструктор по физ-ре | Инструктор по ОБЖ | Логопед | Учитель | Психолог(психол.служба) | Социальный педагог | Педагог-организатор | Вожатый | Библиотекарь | Педагог доп.образования | Лаборант | Мед. персонал | Техн. персонал | Воспитатель ГПД |
| 2007/2008 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 39 | 1 | - | 2 | - | 1,5 | 1,5 | 3 | 1 | 14 | 1 |
| 2008/2009 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 42 | 1 | - | 3 | - | 1 | 1,5 | 3 | 1 | 19,5 | 1 |

* Мониторинг кадрового потенциала (количество / %)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Потребность в кадрах на нач. уч. года (чел., %) | Прибытие  (чел, %) | | Выбытие  (чел.,%) | | Молодые специалисты (чел.,%) | |
| Учитель | Руковод. | Учитель | Руковод. | Прибытие на 01.09. | Выбыло в теч. уч. года (из числа прибывших в текущем году) |
| Вакансии |
| 07/  08 | - | 9 чел.  19 % | 2 чел.  4 % | 4 чел.  9 % | 2 чел.  4 % | 3 чел.  6 % | - |
| 08/  09 | 1 | 4 чел.  8,7 % | - | 1  2 % | - | 1 чел.  2 % | - |

* 1. **3.4. Система дополнительного образования в МОУ СОШ № 5. Воспитательная работа.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является формирование толерантного сознания и способности относится с уважением к народу другой национальности, его истории и культуры. Это направление продиктовано временем. Мы живем в многонациональном мегаполисе, в нашей школе учатся дети разных национальностей. Поэтому воспитание на основе принципов толерантности является лучшей профилактикой экстремизма и терроризма. Воспитательная работа проводилась по плану и включает в себя следующие направления:

**Правовое**

**Цель:** воспитать свободную демократическую личность, сформировать правовую культуру учащихся.

**Физическое**

**Цель:** повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, формирование физических качеств, умений и навыков.

**Патриотическое**

**Цель:** способствовать пониманию учащимися истинных духовных ценностей Отечества, формировать гражданскую позицию, воспитывать способность противостоять негативному идеологическому воздействию средств массовой информации.

**Нравственное**

**Цель:** формирование активной жизненной позиции учащихся, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения в себе, чести, достоинства, инициативы и настойчивости в выполнении любого дела.