**Публичный доклад МОУ СОШ № 5 города Южно-Сахалинска 2010 – 2011 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Содержание** |
| **1.Общая характеристика учреждения** | | |
| **1.1** | **Полное наименование учреждения** | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 города Южно-Сахалинска (МОУ СОШ №5 города Южно-Сахалинска) |
| **1.2** | **Место расположения, контактная информация** | город Южно-Сахалинск, ул. Курильская, 54, тел. 429417, 429302, факс (4242)429302  Электронный адрес: school5@yuzhno-sakh.ru  Сайт: sakh-school-5.ucoz.ru |
| **1.3** | **Информация о руководителе ОУ** | Директор школы – Жуковская Светлана Ефремовна, Отличник народного просвещения |
| **1.4** | **Информация о правоустанавливающих документах** | * 1. Приказ о создании (переименовании, реорганизации) учебного заведения:   Постановление мэра № 1416 от 20.08.1999 года   * 1. Лицензия А № 336239 от 06.04.10 г.   2. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения:   № 563 от 02 декабря 2007 года   * 1. Свидетельство об оперативном управлении зданием   № 000082 от 02.11.2005 года   * 1. Свидетельство о пользовании землёй   65-АА № 088078 от 24 февраля 2005 года  Устав общеобразовательного учреждения МОУ СОШ № 5, утвержден 10.01.2009 года |
| **1.5** | **Организация государственно-общественного и ученического самоуправления** | Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации и Уставом. Управление осуществляется на основе принципов самоуправления и единоначалия. В ОУ действует Совет школы, выборный представительный орган. Кандидаты в члены Совета школы выбираются на общем собрании работников учреждения, родители – на классных родительских собраниях, учащиеся - на классных собраниях.  Конференция школы является высшим органом самоуправления школы, созывается по решению Совета. |
| **1.6** | **Основные позиции Программы развития «Школа ключевых компетенций»**  **2011-2016 г.г.** | **Ценностные приоритеты развития школы**   * Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. * Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. * Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей. * Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей. * Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса. * Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы. * Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе. С учетом новых образовательных стандартов. * Создать условия для использования новых педагогических технологий. * Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного информационного центра.   **Порядок управления реализацией Программы.**  Общее руководство работой по реализации Программы развития школы и оценка степени эффективности её реализации осуществляются научно-методическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами- представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на административных заседаниях школы, а так же на заседаниях научно-методического совета.  **Этапы реализации Программы.**  1. Ориентационно-мотивационный этап: 2009-2011 гг.  2. Конструктивно-формирующий этап: 2012-2014 гг.  3.Результативно-диагностический этап: 2014-2016 гг. |
| * 1. **2. Особенности образовательного процесса МОУ СОШ № 5 города Южно-Сахалинска** | | |
| **2.1** | **Характеристика образовательных программ** | **🗸 Учебные планы и образовательные программы I ступени обучения включают:**  **Традиционное обучение, включающее модуль -** «Школа России»  изучаемый иностранный язык – английский  **🗸 Учебные планы и образовательные программы II ступени обучения включают:**  **-** традиционное обучение,  - предпрофильная подготовка в 9-х классах,  **Компонент ОУ:**  *▪* ***На изучение предметов федерального компонента****:* математика (5, 7, 8 класс), биология (6А класс), русский язык (5,6,7 классы)  *▪* ***По выбору ОУ и выбору учащихся:***  *пропедевтические курсы:* информатика и ИКТ(6,7 классы);  *спецкурсы:* полезные навыки (5,6 классы);  *элективные курсы:* 6 курсов в 9 классах;  *▪* ***Индивидуально-групповые занятия:***  *проектно-исследовательские:* математика, русский язык (5,7 классы), информатика (8 класс);  *коррекционно-развивающие:* математика, русский язык (5,6,7,8 классы).  **🗸 Учебные планы и образовательные программы III ступени обучения включают:**  - традиционное обучение  **Компонент ОУ:**  ▪ ***На изучение предметов федерального компонента:*** математика (10-11 классы);  ▪ ***По выбору ОУ и выбору учащихся:***  *новые предметы*: астрономия (11 классы);  *спецкурсы:* полезная прививка (10классы), психология общения (10 классы);  *факультативы:* физика, история, биология, информатика и ИКТ(10-11 классы).  ▪ ***Индивидуально-групповые занятия:***  *проектно-исследовательские*: математика, русский язык, обществознание, английский язык; информатика и ИКТ (10 -11 классы)  *коррекционно-развивающие:* математика, русский язык (10,11 классы) |
| **2.2** | **Образовательные технологии и методы обучения** | В учебном процессе используются технологии здоровьесбережения, обеспечивающие личностный рост учащихся:  ***🗸 информационные технологии;***  ***🗸 технология критического мышления;***  ***🗸учебные проекты;***  ***🗸элементы научно-исследовательской деятельности учащихся;***  ***🗸использование оценочных листов*** |
| **2.3** | **Научно-исследовательская работа учащихся** | * 1. **24 % учащихся охвачены научно-исследовательской деятельностью:**   2. 1. Элективный курс 9-х классов «Проектная деятельность. Факторы среды обитания и здоровье человека».   3. 2. Реализация Программы «Одаренные дети».   4. 3. Подготовка к школьному и муниципальному этапу научно-практической конференции «Я – исследователь» и   5. «Шаг в будущее».   6. 4. Участие во Всероссийских конкурсах и Фестивалях научно-исследовательских работ учащихся.   7. 5. Участие в Конгрессе по борьбе с курением и наркотиками.   8. 6. Участие в исследовательских проектах по этологии «Войди в волшебные двери».   9. 7. Работа лекторской группы.   10. 8. Исследовательская работа в Сахалинском зоопарке. |
| **2.4** | **Основные направления воспитательной деятельности школы** | **Правовое** **Цель:** воспитать свободную демократическую личность, сформировать правовую культуру учащихся.  **Физическое** **Цель:** повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, формирование физических качеств, умений и навыков.  **Патриотическое** **Цель:** способствовать пониманию учащимися истинных духовных ценностей Отечества, формировать гражданскую позицию, воспитывать способность противостоять негативному идеологическому воздействию средств массовой информации.  **Нравственное** **Цель:** формирование активной жизненной позиции учащихся, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения к себе, чести, достоинства, инициативы и настойчивости в выполнении любого дела. |
| **2.5** | **Организация коррекционной деятельности** | * 1. В школе работает социальный педагог, курирующий реализацию Программы реабилитации и   2. психолог по программам «Познай себя» и «Адаптация учащихся». |
| **2.6** | **Дополнительное образование** | Физкультурно-спортивная направленность: шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, туризм, гимнастика.  Художественно-эстетическая направленность: театральная студия, клуб спортивного-бального танца «Альтаир».  Социальная направленность: волонтерский отряд «Здесь и сейчас», пресс-центр «Я начинаю», ЮИД, ДЮП. |
| * 1. **3. Условия осуществления образовательного процесса** | | |
| **3.1** | **Режим работы школы** | **Форма обучения в школе** – очная, экстернат, обучение на дому  **Режим работы школы:**  - по пятидневной неделе учатся учащиеся 1- 4 классов;  - по шестидневной неделе учатся учащиеся 5 – 11 классов.  **Начало занятий:**  - 1 смена - 8.00 час. – 13.20  - 2 смена – 14.00 час. – 19.40  в субботу 2 смена занимается с 13.00 час.  В школе организована ГПД для учащихся 1 ступени, количество групп – 1, количество детей – 25.  Организация питания: 1 ступень – 100%, 2 ступень – 40 %, 3 ступень – 50 % |
| **3.2** | **Средняя наполняемость классов** | 733 человек, 1 ступень – 286 учащихся, 2 ступень – 378 учащихся, 3 ступень – 74 учащихся  28 классов-комплектов;  1кл – 3, 2 кл – 2, 3 кл – 3, 4 кл – 2, 5 кл – 3, 6кл – 3, 7 кл – 3, 8 кл – 3, 9кл – 3, 10 кл – 2, 11 кл – 1 |
| **3.2** | **Кадровый состав** | * 1. **50 педагогов, из них:**   Высшее образование – 82% незаконченное высшее – 6 %, средне - специальное образование – 12%   * 1. 34 % награждены правительственными наградами,   2. 52 % – награждены муниципальными и региональными органами образования,   3. 50 % – имеют высшую и первую квалификационную категорию,   4. 14 % – молодых специалистов |
| **4. Финансово-экономическая деятельность школы** | | |
| **4.1** | **Направление средств** | Использование бюджетных, спонсорских средств и доходов от аренды на развитие и оснащение образовательного учреждения согласно требованиям современной системы образования. |
| **4.2** | **Материально-техническое обеспечение** | В школе функционирует 26 учебных кабинетов: физика, химия, 2 кабинета информатики, математика, русский язык, спорт зал, игровая комната, 2 кабинета начальных классов. Три интерактивных доски, 54 компьютера. |
| **4. Перспективы развития школы** | | |
| **4.1** | **Приоритетные направления развития МОУ СОШ № 5** | **Миссия развития МОУ СОШ № 5 города Южно-Сахалинска: *«Можно и нужно учить всех без исключения».***  **Направления развития общеобразовательного учреждения**   * введение ФГОС нового поколения; * обеспечение условий обучения на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования и учебной литературы, повышение качества образования; * обеспечение обучения в условиях, гарантирующих защиту прав и личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность, сохранение и укрепление здоровья; * формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной , коммуникативной, информационной; * создание системы поддержки талантливых детей, условий для научно-исследовательской деятельности учащихся; * развитие и совершенствование форм ученического самоуправления; включение учащихся в управление школой; * становление адаптивной, самостоятельной, духовно крепкой и нравственно-ориентированной личности выпускника, способной противостоять разрушительному воздействию антикультуры и вседозволенности; * сохранение и развитие кадрового потенциала в школе. |

Директор МОУ СОШ № 5 Жуковская С. Е.

города Южно-Сахалинска